

副主任委員序

余讀西洋政治典籍，每嘆希臘哲人亞里斯多德學識之淵博，見解之精湛，三言兩語解決群疑，並將希臘百餘城邦憲法，詳加歸類，比較研究，開比較研究之先河。而更倡導對各類知識資料之蒐集、研究，乃至分類編排，使成系統，故亞里斯多德被稱為百科全書之父。余既承乏國立編譯館，師亞里斯多德之意，擬定分年編纂工具書之計畫，以便學術界之研究，而有利於學術文化之發展。故於〔圖書館學與資訊科學大辭典〕編纂計畫初定，乃與館中同仁商議，另編其他學科工具書，以應需要。

教育者百年之大計也，惟有關「教育」綜合性大辭典之編纂，則不多見。其故或因教育對象為人，而人之教育，所涉之知識範圍甚廣，極不易編纂一部有系統而完整之大辭書。其次，工具書之編纂不但費時且費事，尤其不易討好。求之坊間出版界致力於此者少，乃可想見。編譯館既為國家之最高編譯機構，自宜負起此一責任，為各類學術之研究，作奠基工作。因是與館中人文社會組主任黃發策教授研議，請其提出「教育大辭書編纂計畫」，經詳加研究、商討，並呈報教育部，以經費龐大轉行政院主計處，終告定案，前後為時年餘。

編纂計畫既定，編纂委員會之組成，實決定大辭書成敗之關鍵，乃不能不謹慎將事，尤其主任委員人選，蓋編纂委員會係群策群力之組織也。環顧國內教育界，能膺此重任者，當推劉教授白如(真)先生，乃懇商先生，蒙其首肯。繼聘教育家賈馥茗教授為總編纂，負全書編纂之總責。「教育」所涉之學科甚多，而學科之間錯綜複雜，強為分類，本不相宜，亦難精確，惟就編纂之需要言不得不爾，以為邀稿、撰述之所本。經審慎研討，全書共分十二大類，每類聘主編一人及編纂委員若干人分理其事。辭書編纂之架構已立，編纂工作乃告啓動，於茲八年矣。

所憾者，按原定計畫擬編寫辭目二萬條，每條辭目解說以一千字計(平均數)，全書應在二千萬字。今定稿之辭目約一萬五千則，全書字數約一千一百萬字，與原定計畫尚有差距，亦見辭書編纂之難。其未竟者，或俟諸來日之增補。宋儒戴侗於〔六書故〕中云「終於待，則書之成未有日也」，正此意。余以本辭書之編纂，自始即參與其事，知其經過，明其原委，今書成略贅數語，並誌謝忱，是為序。

曾濟群

於民國八十九年十月